



КОМПЛЕКС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ «ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ»

Старший специалист регионального отделения
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи
«Движение первых» Республики Татарстан

А.К. Яковлева



КОМПЛЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ «ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ»

на русском и татарском языках для реализации проекта
«Дошкольные образовательные организации в Движении Первых»



*Рабочая тетрадь
воспитанника
подготовительной
группы*



*Методическое пособие
воспитателя*



ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ -

способствовать всестороннему развитию личности ребёнка с помощью интересной сюжетной линии и занимательных заданий для активизации основных познавательных процессов, таких как внимание, память, мышление, воображение и речь.



ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ



Субике



Тамыр-Батыр



Именшах



Барсик



Пушистик



Туган-Батыр



Шуркачек



Крепыш



Асылташ



Медунок

ЦЕННОСТИ

- Добро
- Справедливость
- Семья
- Дружба
- Мечта
- Труд
- Жизнь
- Здоровье

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое
- Оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое



РЕБЯТА ПОЙМУТ КАК ВАЖНО

- помогать и уметь дружить
- любить и защищать свою Родину
- беречь природу и творить добро
- раскрывать свои таланты и трудиться на благо общего дома
- узнавать новое и быть любознательными
- открывать мир и делиться новыми знаниями с другими
- заботиться о здоровье и заниматься спортом



ВОСПИТАТЕЛЬ - наставник и
проводник в этот удивительный,
волшебный мир, где дети откроют для себя
много полезного и интересного



НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ И
ЗНАНИЯ



СПОРТ ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ



НАУКА
И ТЕХНОЛОГИИ



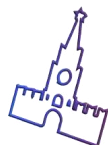
ТРУД, ПРОФЕССИЯ И
СВОЕ ДЕЛО



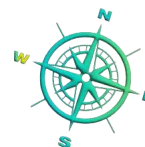
КУЛЬТУРА
И ИСКУССТВО



ВОЛОНТЕРСТВО
И ДОБРОВОЛЬЧЕСТ.



ПАТРИОТИЗМ
И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ



ТУРИЗМ
И ПУТЕШЕСТВИЯ



МЕДИА
И КОММУНИКАЦИИ



ДИПЛОМАТИЯ
И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ



ЭКОЛОГИЯ
И ОХРАНА ПРИРОДЫ

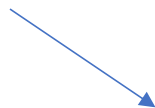
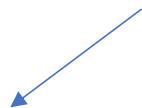
Первые.
Татарстан



РОДНОЙ ЯЗЫК, НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ – 13-Е СКВОЗНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ В ТАТАРСТАНЕ

Предполагается изучение 1-2 тем ежемесячно в период с сентября по май

2 БЛОКА



В методическом
пособии
воспитателя



В рабочей
тетради
ребенка



1 БЛОК – в методическом пособии воспитателя

Первые



Акции и
события
Программы
воспитания

Название темы занятия



Пословица

Текст сказки

Вопросы
по тексту

Образование и знания

Мир освещается солнцем, а человек – знанием

В густом лесу рос старый дуб Именшах. Все жители леса восхищались его силой, красотой и мудростью. Порой на его листьях появлялись волшебные слова.

Однажды, когда Именшах спал, мимо пролетал ветерок Шаян. Он сорвал с ветки дубовый листок и понёс его по воздуху. Как раз в это время по лесной тропинке скакал зайчик.

– Таинственный листок! На нём что-то написано. Эх, если бы я только умел читать! – зайчик так расстроился, что не заметил, как споткнулся о корень дуба и упал.

– Кто прервал мой утренний сон? – возмутился дуб.

– Здравствуйте! Это я – Йомшак. Извините меня, пожалуйста. Я так хотел понять, что написано на этом листочке, отвлекся и не посмотрел под ноги. Да и читать я не умею, – с грустью сказал зайчик.

– Здравствуй, Йомшак! Тебе обязательно нужно научиться читать. Не переживай, очень скоро ты пойдёшь в школу. Там тебя научат не только читать, но и писать, и считать. А пока я могу тебе помочь: на этом листочке написано слово «Корни», – прочёл Именшах.

– А что такое корни? – спросил Йомшак.

– Видишь, какой у меня толстый ствол, крепкие ветви, свежие зелёные листья? Знаешь, почему я такой? Потому что у меня есть мощные корни, спрятанные под землёй и уходящие в самую её глубину. Именно они дают мне жизненную силу, – ответил старый дуб.

– Теперь я всё понял. Спасибо, что объяснили! – обрадовался зайчик.

Их разговор прервал голос мальчика-жёлудя по имени Тамыр-Батыр:

– Куда же он спрятался?

– Ой, а ты кто такой? – удивился Йомшак.

– Я – Тамыр-Батыр, внук дедушки Именшаха. Мы тут с другом Барсиком играли в прятки. Не могу его найти.

– А давай вместе его искать? – предложил зайчик.

– Здорово, пойдём! – согласился Тамыр-Батыр.



Кого из героев сказки вы запомнили?
Как вы думаете, что означают имена героев?
Знаете ли вы значение своего имени?
Кем приходится Тамыр-Батыр дубу Именшаху?
Как вы думаете, почему Йомшак не смог прочитать надпись на листочке?



Важная
дата



Задания
для
работы
в группе



Рубрика
«Знаете
ли вы?»



01.09 –
День знаний



Акция «Благодарю
воспитателя за...»



Как вы понимаете эти выражения?

Рассуждайте так: светлая голова говорит о человеке, который много знает и может ответить на любые вопросы.

Светлая
голова



Ходячая
энциклопедия



Знаете ли вы?

Не только у деревьев, но и у всех нас есть «корни». Корни дерева находятся под землёй, а «корни» человека – это его семья: мама и папа, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Именно в семье вы получаете самые первые знания, учитесь различать что «хорошо», а что «плохо». В детском саду вы учитесь дружить. А в школе вы получите ещё больше новых знаний!



Дети, запомните!

Знания помогают нам понять мир вокруг себя. Учитесь и познавайте!



Рубрика
«Дети
запомните!»

СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ

Образование и знания



Мэҕрифэт һәм белем

Туризм и путешествия



Туризм һәм сәяхәтләр

Здоровый образ жизни



Сәламәт яшәү рәвеше

Наука и технологии



Фән һәм технологияләр

Экология и охрана природы



Экология һәм табигатьне саклау

Дипломатия и международные отношения



Дипломатия һәм халыкара мөнәсәбәтләр

Культура и искусство



Мәдәният һәм сәнгатъ

Труд, профессия и своё дело



Хезмәт, һөнәр һәм эшмәкәрлек

Волонтерство и добровольчество



Волонтерлык һәм игелеклелек

Спорт



Спорт

Патриотизм и историческая память



Ватанпәрвәрлек һәм тарихи хәтер

Медиа и коммуникации



Медиа һәм коммуникацияләр

ВИДЫ ЗАДАНИЙ



– задания для развития логики, мышления, памяти



– задания для развития внимания



– задания для развития фонематического слуха



– творческие задания для развития креативности, воображения и мелкой моторики



– фокусы и эксперименты для повышения уровня познавательной активности, расширения кругозора



– задания для развития связной речи, обогащения словарного запаса



– физические упражнения для развития крупной моторики, координации движений, межполушарного взаимодействия

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ



Давайте сегодня вместе сделаем «Дерево дружбы»

Материалы: белая и цветная бумага, клей, карандаш, ножницы.

Этапы работы:

1. Положите ладони на цветную бумагу и обведите по контуру карандашом. Чтобы сделать ствол, одну из ладошек обведите до локтя. Используйте бумагу разных цветов. Пусть «ладошек» получится много.
2. Вырежьте их и приклейте на плотный лист белой бумаги так, чтобы получилось дерево.



Послушайте стихотворение

Жалоба мусора

Как вы думаете, почему мусор краснеет?

Меня просто разбросали –
Я в корзину не попал,
А потом вокруг роптали:
Очень грязным город стал.
Даже сам я разумею:
Плохо землю засорять,
Но ведь ног я не имею,
Мне в корзину не попасть.
Влезть в неё я не сумею,
Только вам одно скажу:
От стыда за вас краснею,
В виде мусора лежу.

Йолдыз

(перевод Сурайи Гайнуллиной)



Фокус

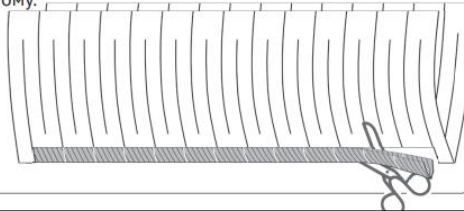
Кстати, цирк – это тоже один из видов искусства.

Фокус – как пролезть через лист бумаги формата А4?

Этапы работы:

1. Сложите лист бумаги вдоль пополам.
2. Сделайте вертикальные надрезы поочередно с каждой стороны, не доходя до края листа примерно на 1 см. Первый и последний надрезы должны быть сделаны со стороны сгиба, иначе фокус не получится.
3. Отрежьте все места сгиба, кроме крайних.

В итоге лист бумаги превратится в кольцо, и через него можно будет легко пролезть не только ребёнку, но и взрослому.





Давайте обсудим

Кому вы можете помочь?
Как можно помочь пожилым людям?
Как можно помочь людям с ограниченными возможностями здоровья?
Как можно помочь животным?



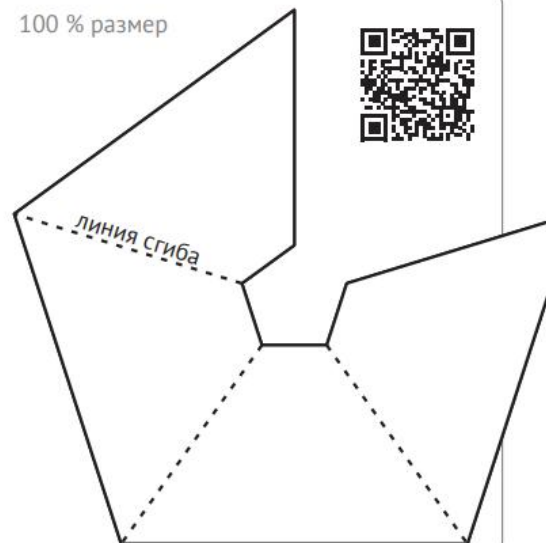
Давайте проведём эксперимент!

Материалы: ножницы, фломастер, прозрачный пластик для брошюратора, скотч, смартфон.

Этапы работы:

1. Наложите пластик на шаблон развёртки пирамиды. Обведите фигуру фломастером.
2. Вырежьте получившуюся фигуру. Согните по линиям сгиба, используя линейку.
3. Склейте конструкцию скотчем для образования объёмной трапеции.
4. Возьмите смартфон, откройте видео для отображения голограмм по QR-коду.
5. Положите смартфон на стол, сверху по центру изображения поставьте пирамиду.
6. Выключите свет и наслаждайтесь получившейся голограммой.

100 % размер



Зарядка для мозга

А теперь сделаем зарядку для нашего мозга.
Левой рукой держитесь за кончик носа, а правой – за мочку левого уха.
По хлопку меняйте положение рук.
Повторите упражнение несколько раз.



2 БЛОК – в рабочей тетради ребёнка

Название темы занятия

Образование и знания

Задания от мудрого Именшаха



Найди 10 отличий.



Реши задачу.

Тамыр-Батыру, Йомшаку и Барсику подарили книги: о животных, о рыбах и о птицах. Тамыр-Батыр получил книгу не о рыбах и не о птицах. Йомшак – не о птицах. Какую книгу получил Барсик? Обведи правильный ответ.



Задания от одного из персонажей сказки



Домашнее задание



Творческое задание

Мотивационный блок

Сфотографируйся на память с семьёй или выбери фотографию из семейного альбома. А можешь нарисовать свою семью и принести рисунок в детский сад. Приклей фотографию или рисунок в рабочую тетрадь.

место для фото / рисунка

На могучем дубе напиши имена, дни рождения, профессии своих родственников, а рядом вклей их фотографии. Изображение дуба ты найдёшь в середине рабочей тетради. Ты можешь по-своему украсить дуб или нарисовать своё собственное семейное дерево. Старшие обязательно тебе помогут. А в мае мы соберемся вместе, и ты расскажешь друзьям о своей семье.

Получи наклейку!



Оцени свою работу и приклей подходящий смайлик.



Блок для самооценки

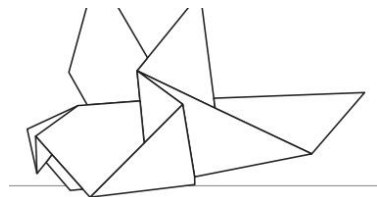
Задания для индивидуальной работы ребенка в детском саду



ПРИМЕРЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ



- Фото или рисунок семьи
- Фото или рисунок достопримечательности, которую ребенок посетил
- Поделка из бросовых материалов
- Фото или рисунок национального блюда, приготовленного с семьей
- Кормушка для птиц
- Рисунок любимого вида спорта
- Фото или рисунок коктейля или другого лакомства, приготовленного с семьей
- Рисунок или аппликация профессий своих близких
- Оригами



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ РЕБЁНКА

Страница для заполнения данных о ребёнке и для
наклеек

Выполнив задания по каждой теме,
отметь это наклейками
в специальных окошках.

Моя фотография

Имя

Фамилия

Первые
↑

ОБРАЗОВАНИЕ
И ЗНАНИЯ



УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!

ТУРИЗМ
И ПУТЕШЕСТВИЯ



ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!

ЭКОЛОГИЯ И
ОХРАНА ПРИРОДЫ



БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!

ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ
ЖИЗНИ



БУДЬ ЗДОРОВ!

НАУКА И
ТЕХНОЛОГИИ



ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!

КУЛЬТУРА И
ИСКУССТВО



СОЗДАВАЙ И
ВДОХНОВЛЯЙ!

ДИПЛОМАТИЯ И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ



УМЕЙ ДРУЖИТЬ!

ВОЛОНТЁРСТВО И
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО



БЛАГО ТВОРИ!

СПОРТ



ДОСТИГАЙ И
ПОБЕЖДАЙ!

ТРУД,
ПРОФЕССИЯ
И СВОЁ ДЕЛО



НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!

ПАТРИОТИЗМ И
ИСТОРИЧЕСКАЯ
ПАМЯТЬ



СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!

МЕДИА И
КОММУНИКАЦИИ



РАССКАЖИ О
ГЛАВНОМ!

НАКЛЕЙКИ

Наклейки
для
самооценки

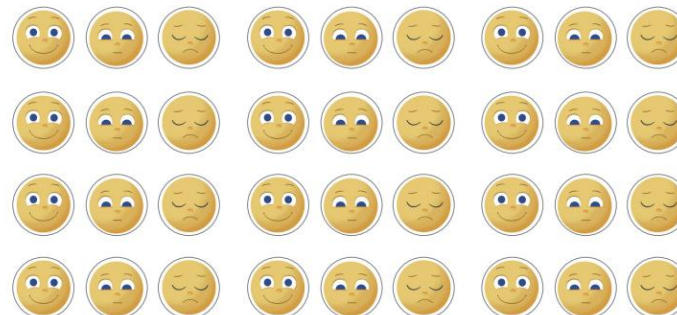
Наклейки для
задания на
странице 24
рабочей тетради
ребенка

Наклейки для
творчества

Воспитателю / Тәрбиячегә
Наклейки для поощрения / Бүләкләү өчен ябыштыргычлар



Наклейки для самооценки / Үз эшчән бәяләү өчен ябыштыргычлар



Наклейки к заданию (24 стр.) / Бирем өчен ябыштыргычлар (24 бит)

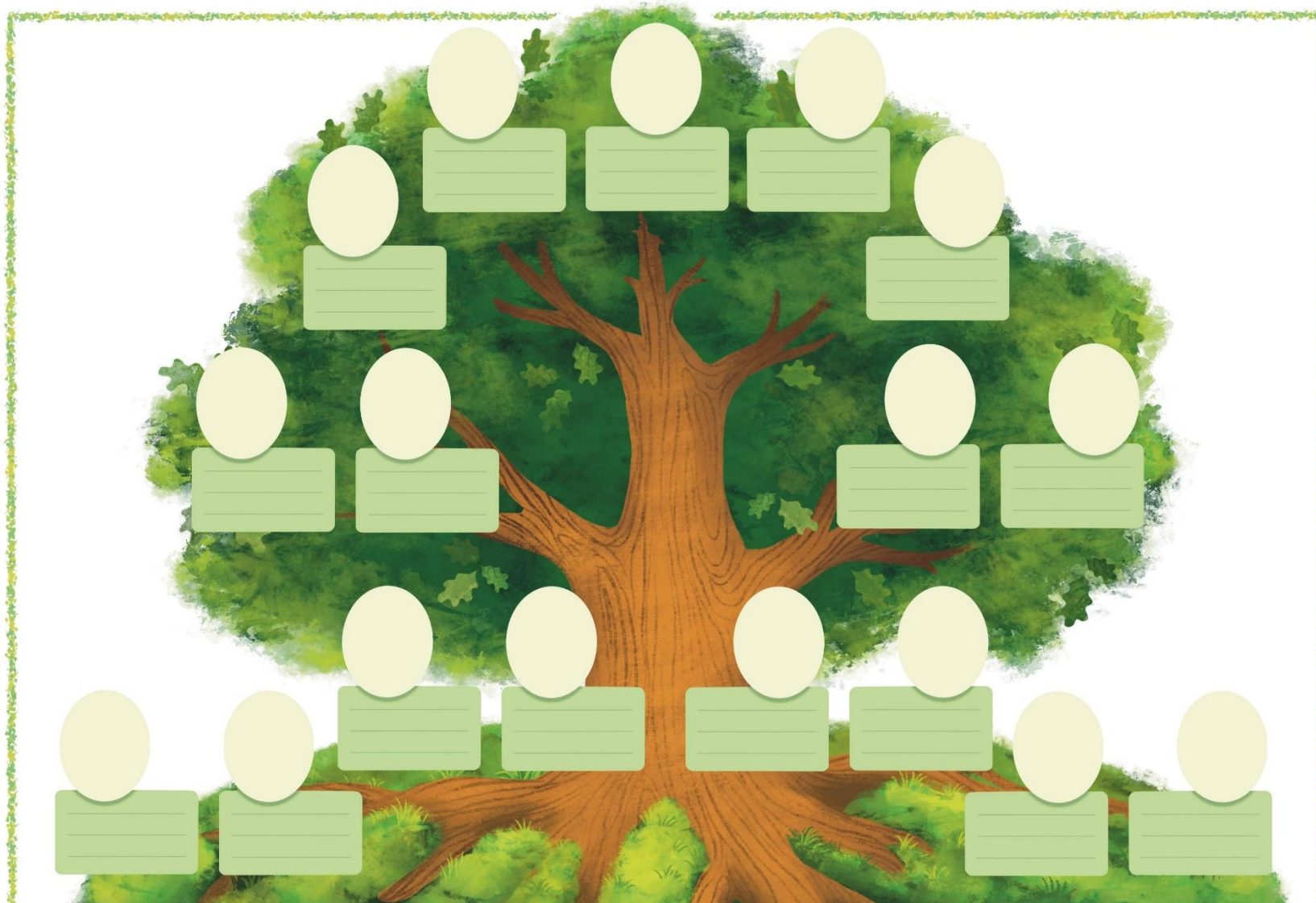


Наклейки для творчества / Ижат өчен ябыштыргычлар

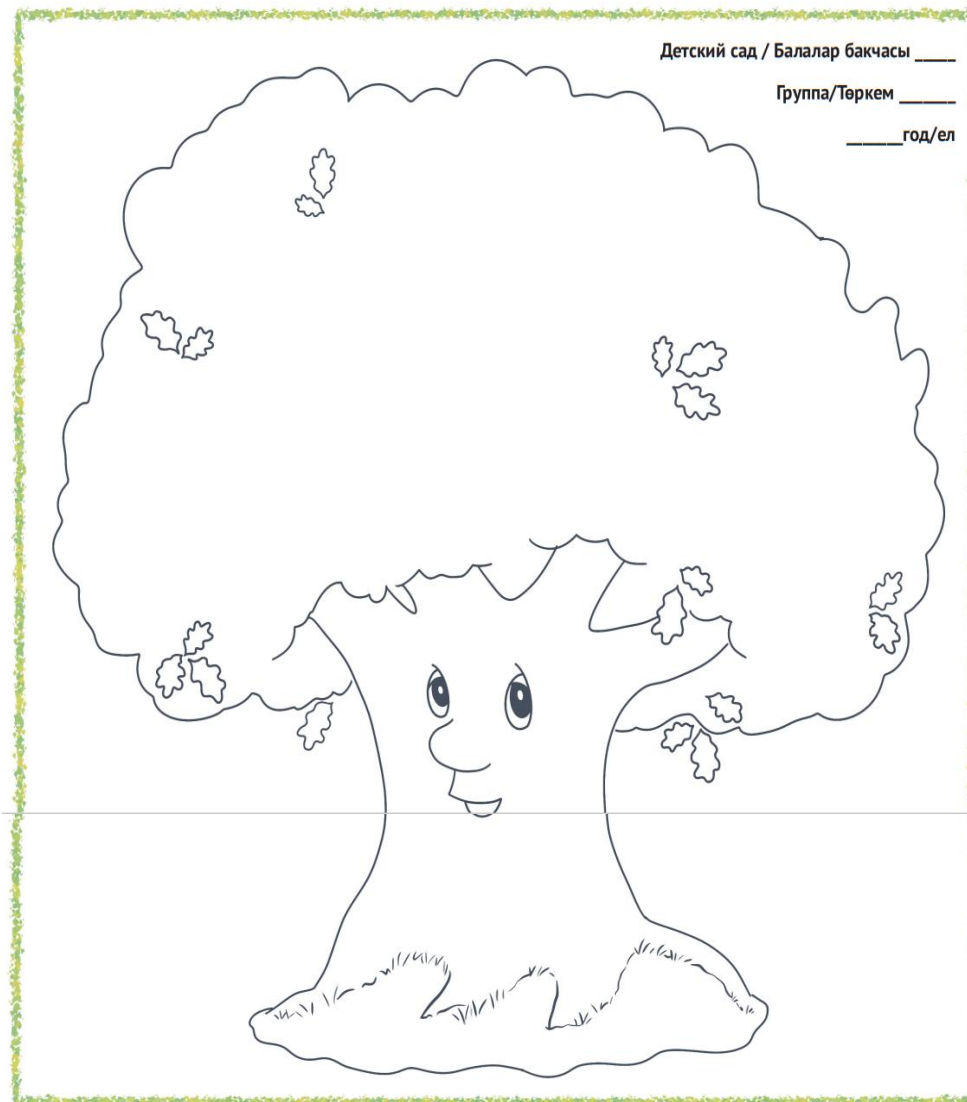


Страница с наклейками
для поощрения детей
находится в рабочей
тетради ребёнка и
имеет перфорацию,
чтобы воспитатель мог
заблаговременно до
начала занятий с
комплект
«Путешествие
начинается» изъять её
из тетрадей всех детей
и раздавать по одной
наклейке,
соответствующей
определенной теме,
каждому ребёнку по
завершении её
прохождения.

ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО

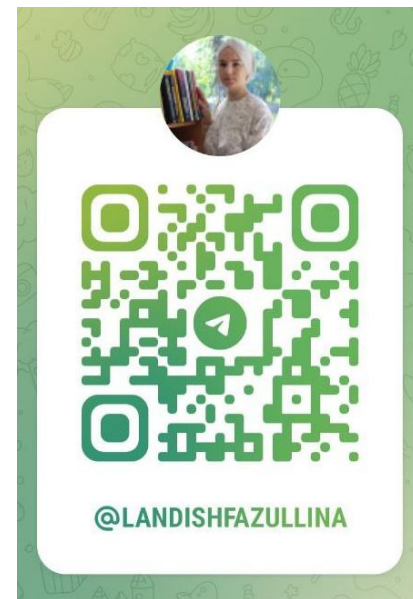


СОВМЕСТНАЯ ИТОГОВАЯ РАБОТА



КОНТАКТЫ:

- **Фазуллина Ландыш** — специалист по методическим вопросам
- **Яковлева Альбина** — специалист по методическим вопросам
- **Замалтдинова Зухра** — специалист по организационным вопросам



ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИЮ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ «ЗНАНИЕ»





НАВИГАТОР ПО ПАПКАМ

- Председатели местных отделений Движения Первых в муниципальных образованиях Республики Татарстан
- Примерная рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения Первых)
- Методические пособия и рекомендации по реализации рабочей программы воспитания с вариативным компонентом





НАВИГАТОР ПО ПАПКАМ

- Оформление пространства для реализации рабочей программы воспитания с вариативным компонентом
- Рекомендации по проведению ежемесячных акций совместно с Советами Первых
- Методические рекомендации по организации и проведению праздничных мероприятий в дошкольной образовательной организации
- Дидактический материал для реализации рабочей программы воспитания с вариативным компонентом

